

İLÇEMİZDE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ OLAN ANAOKULLARINDA DESTEK EĞİTİM ODALARININ İNCELENMESİ

KONYAALTI REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ ÖZEL EĞİM BÖLÜMÜ

Nurhan ASTAN

Bilge BEŞİK

Muharrem KARACAN

Özet

Bu araştırmanın amacı Antalya ili Konyaaltı ilçesi anaokullarında destek eğitim odalarının incelenmesi.Araştırmada uygulama yapılan okul sayısı beş adettir. Belirlenen beş anaokulunda okul öncesi 37-76 ay Tam Zamanlı Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitim odalarından faydalanma düzeyleri bu süreçte yaşanan güçlüklerin tespiti araştırılmıştır.

Araştırmanın hedefinde ki anaokullarında BEP biriminin oluşturulup oluşturulmadığına.Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP ve BÖP'lerin hazırlanıp hazırlanmadığına.Yapılan planlara uygun öğretim yöntem teknikleri destekleyici öğretim materyallerinin varlığı.Anaokulu bünyesinde destek eğitim odalarının gerekli olur yazılarının da alınarak açılıp açılmadığı. Destek eğitim odası çalışma planlarının yapılıp yapılmadığı.Destek eğitim odalarının fiziksel çevre koşulları bakımından destek eğitim çalışmalarına uygunluğunun tespiti amaçlanmıştır.

Bunlara bağlı olarak yapılan araştırma sonuçlarına aşağıda yer verilmiştir:

1-Şehit Teğmen Ayfer Gök Anaokulu'nda 5 tane Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencisi olduğu. Mevcut Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencileri için BEP Birimi oluşturulduğu BEP ve BÖP'lerin yapıldığı .İlgili mevzuatı bilmedikleri ve yer sorunu yaşadıkları için destek eğitim odalarının bulunmadığı tespit edildi.

2-Alper Duru Anaokulu'nda 7 tane Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencisi olduğu. Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencileri için BEP Birimi oluşturulduğu BEP ve BÖP'lerin yapıldığı. Destek Eğitim Odası açılışı için gerekli olurun alınacağı. Yer sorunu ,servis yetersizliği ve öğretmen yetersizliği yaşadıkları için destek eğitim odalarının bulunmadığı tespit edildi.

3- Uncuali Anaokulu'nda 2 tane Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencisi olduğu. Mevcut Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencileri için BEP Birimi oluşturulduğu BEP ve BÖP'lerin yapıldığı .Destek Eğitim Odası açmak için gerekli yer sorunu yaşadıkları.Destek Eğitim Odasında görevlendirilecek öğretmen yetersizliği yaşadıkları tespit edildi.

4- Mürüvet Alpagot Anaokulu'da 7 tane Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencisi olduğu. Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencileri için BEP Birimi oluşturulduğu BEP ve BÖP'lerin yapıldığı. Destek Eğitim Odası açmak için gerekli fiziksel ortam yetersizliği nedeniyle açılmadığı tespit edildi.

5-Şehit Cennet Yiğit Anaokulu'nda 2 tane Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencisi olduğu. Mevcut Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencileri için BEP Birimi oluşturulduğu BEP ve BÖP'lerin hazırlanmasına ilişkin bilgi almak amacıyla özel eğitim öğretmeni talep edildiği .Destek eğitim Odası açmak için uygun fiziksel ortamın olduğu açılış olurunun alınacağı tespit edildi.

Araştırma sonucunda ortaya çıkan bulgular doğrultusunda önerilere yer verilmiştir:

1-Anaokullarında yönetici ve öğretmenlere zel Eğitim Yönetmeliđi madde 25 hakkında bilgilendirme yapılması,

2-İlgili yönetmelik doğrultusunda destek odalarının aılmasında izlenecek yol haritası hakkında okul yöneticilerine bilgilendirme yapılması,

3-Açılan destek eğitim odalarının destek eğitim vermeye uygun hale gelmesi için koşullar hakkında okul yöneticilerine bilgilendirme yapılması,

4- Destek eğitim odasından yararlanacak tam zamanlı kaynaştırma đrencilerinin destek eğitim odasından yararlanmasını sağlamak amacıyla servis düzenlemelerinin yapılması önerilebilir