**Kazanım: Sınırların Katı ve Esnek Oluşuna İlişkin Farkındalık Kazanma.**

**Sınıf Düzeyi:** Okul Öncesi

**Materyal:** Form 1, Trafik lambası etkinlik formu

Örnek cümleler

**Etkinlik 1**

**Süreç**

1. Etkinlik şu sorularla başlar:

* Çocuklar, trafik lambasındaki renklerin anlamını biliyor musunuz?

Trafik ışıkları çalışmasa neler olur? Çocukların cevapları dinlenir.

Bizim yaşamımızda da bazı kurallar var. Bu kuralların bazıları tıpkı kırmızı ışıkta olduğu gibi bize durmamızı söyler. Merak etsek de yapmak istesek de yapmamamız gereken şeyleri söyler. Örneğin; ne kadar merak edersek edelim çakmak, kibrit gibi yanıcı şeylerle oynamayız. Çünkü zarar görebilir, yangın çıkarabiliriz. Bu kural kırmızı ışık kuralıdır ve bize durmamızı söyler. Sizin aklınıza gelen başka kırmızı ışık kuralları var mı? (Çocuğun kendisi ve çevresi için tehlike oluşturabilecek örnekleri söylemesi beklenir, cevap gelmezse çocuklar yönlendirilir.)

* Bazı kurallar ise sarı ışıkta olduğu gibi bize beklememizi söyler. Beklerken evde ailemiz okulda öğretmenimizle konuşup kuralın değişip değişemeyeceğine karar verebiliriz. Örneğin; evimizde her pazar banyo yapma kuralı olabilir. Ama arkadaşının doğum gününe gidip çok yorulmuş olabilirsin, ya da biraz hasta hissediyor olabilirsin. O zaman annenle banyoyu ertelemeyi konuşabilirsin. Birlikte senin için hangisinin uygun olduğuna karar verebilirsiniz. Sizin aklınıza gelen başka sarı ışık kuralları var mı? ( Çocuklardan kendi ve başkasına zarar verebilecek örnekler gelirse bunun kırmızı ışık kuralı olduğu ve değişmeyeceği vurgulanır.)
* Bazı kurallar ise tamamen bizim kontrolümüzdedir. Bu yeşil ışık kurallarıdır. Ne kadar yemek yiyeceğine sen karar verirsin. Üşüdüğüne ve terlediğine sen karar verirsin. Kimi sevip sevmediğine, kiminle oynayıp oynamayacağına sen karar verirsin. Duygularına da sen karar verirsin. Seni ne üzer, ne heyecanlandırır ne öfkelendirir bunlara sen karar verirsin.

**NOT:** Duygu ve davranış ayırımı vurgulanır. Çocuk duygularında özgürdür buna karşın davranışlarını kendine ve bir başkasına zarar vermeyecek şekilde ifade etmelidir. Örneğin, kardeşine yönelik kıskançlık hissedebilir, kardeşine zarar vermeden duygularını ifade edebilir, ancak kıskançlık hissettiği için kardeşine vurması onaylanamaz.

1. Örnek cümleler öğrencilere tek tek okunur. Öğrenciler cevaplarını sözel olarak ifade ederler. Ya da öğrencilere dağıtılacak sarı, kırmızı, yeşil lego paçaları ile cevap vermeleri istenir. Fikir birliği olmazsa her bir kuralın rengi sebepleri ile açıklanır.

**Örnek Cümleler**

Arabada ön koltuğa oturmak (Kırmızı)

Hafta sonu geç yatmak için izin istemek (Sarı)

Oyuncaklarını izinsiz alan kardeşine öfkeli hissetmek (Yeşil)

Oyuncaklarını izinsiz alan kardeşine vurmak (Kırmızı)

Anneden izin almadan komşuya gitmek (Kırmızı)

Oyun süreni uzatmak için ailenden izin istemek (Sarı)

İstediğin bir oyuncak alınmadığında üzülmek (Yeşil)

İstediğin oyuncak alınmadığı için evdeki oyuncakları tekmelemek (Kırmızı)

Ailene çok istediğin bir oyuncağı almak istediğini söylemek (Sarı)

Sınıftan bir arkadaşınla oynamak istememek (Yeşil)

Sınıfta oyun oynamak istemediğin bir arkadaşınla diğer arkadaşlarının da oynamasına izin vermemek (Kırmızı)

Başkasına ait diş fırçasını kullanmak (Kırmızı)

Babanın telefonunu izinsiz kullanmak (Kırmızı)

Babanın telefonunu kullanmak için izin istemek (Sarı)