



# Online Eđitimde Uyum Çalışmaları

*Okul Öncesi*

*ve*

*İlkokul 1. sınıflar için*

Okulun ilk günleri çocuk ve ebeveynlerin çok farklı duygular yaşamalarına sebep olur. Çocuklar yeni bir ortama giriyor olmaktan dolayı kaygı, heyecan, korku duyabilirler. Ebeveynler ise bu yeni başlangıçta çocuklarının güvende olup olmadıklarına dair endişe ve merak duyabilirler.

İçinde bulunduğumuz pandemi süreciyle birlikte okulların online olarak başlaması bu kaygıyı farklı bir boyuta taşıyor. Böylelikle uyum çalışmaları değerli hale geliyor.

Bu içeriğimizde okula uyum haftasında online olarak kullanabileceğiniz etkinlikleri paylaştık.

AMAÇ:  
KURALLARIN  
BELİRLENMESİ



Öğretmen öncelikle **kural** nedir diye sorar ve bildikleri kuralları söylemelerini ister.

Ardından kurallar neden ihtiyacımız olduğu sorulur. Sonrasında çocuklar sınıfımıza dönene kadar, sınıfımız evlerimiz.

Biz birlikteyken herkesin birbirini ve beni görüp duyabilmesi için şimdi birlikte kurallar oluşturacağız denir.



Öğretmen Çocuklara elindeki kuklayı gösterir.

“Çocuklar bu kuklanın adı .....ve bugün bize sınıf kurallarımızı belirlememizde yardımcı olacak.” der.

Çocuklarla birlikte kurallar belirlenirken kukla yönlendirme yaparak çalışmaya katılır.

AMAÇ:  
TANIŞMA

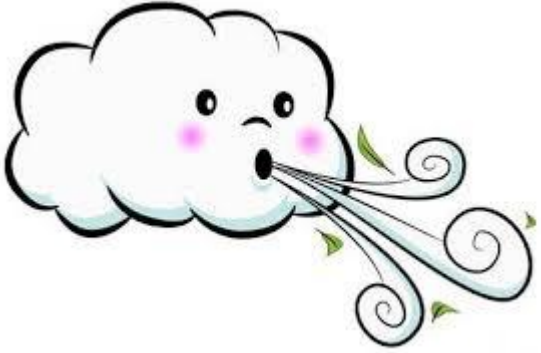
Öğrenciler sırayla isimlerini  
ve sevdiği bir hayvanı  
söylerler.

Burada istenirse öğrenciler  
sevdikleri bir oyuncaklarını  
arkadaşlarına tanıtabilirler.

MALZEME:  
ÖĞRENCİNİN  
SEVDİĞİ BİR  
OYUNCAĞI



AMAÇ:  
TANIŞMA-  
ISINMA



Öğretmen ne zaman “Kuvvetli bir rüzgâr esti, ... uçurdu.” derse dediği cümleye uygun olan çocuklar sandalyeden yere düşme taklidi yapar ve böylece oyundan çıkar. Örneğin, öğretmen “Kuvvetli bir rüzgâr esti, ablası olanları uçurdu.” deyince ablası olan çocuklar oyundan çıkar. Sonra öğretmen “Kuvvetli bir rüzgâr esti, bu sabah zeytin yiyenleri uçurdu.” deyince zeytin yiyenler çıkar. Örneğin “Kuvvetli bir rüzgâr esti, okulun ilk günü okula annesiyle gelenleri uçurdu.”, “Büyük bir rüzgâr esti, okulun ilk günü çok heyecanlı hissedenleri uçurdu.” Bu şekilde oyunda son çocuk kalıncaya kadar devam edilir.

MALZEME:  
SANDALYE





AMAÇ:  
OKULA UYUM



Öğretmen içinde bulunduğumuz dönemde güvende olmak için evde olduğumuzu ancak; yakın bir zamanda sınıflarımıza döneceğimizi belirtir.

Öğretmen çocuklara nasıl bir sınıf hayal ettiklerini sorar. Öğrencilerle konuyla ilgili sohbet ettikten sonra hayallerindeki sınıfı bir resim kağıdına çizmeleri ve saklamaları istenir.

Öğrenciler sınıflarında eğitime başladığında resimler panoya asılarak sohbet edilebilir.

MALZEME:  
Renkli  
Kalemler ve  
kağıt



AMAÇ: DESTEK  
KAYNAKLARINI  
KEŞFETMEK

Öğrencilere içinde bulunduğumuz pandemi dönemi hatırlatılarak,

çocuklar bugünlerde hepimiz için birçok farklılıklar oldu. Evlerimizden çıkmadığımız, bazılarımızın anne-babalarının evde çalıştığı, dışarı çıkarken maske taktığımız bir zamandayız. Hepimiz birçok duygu yaşadık; bazen korktuk, bazen kızdık ya da üzüldük. Kimi zamanda evlerimizde olmanın neşesini çıkardık. Bunların hepsi normaldir.



MALZEME:  
KAĞIT-KALEM

Şimdi sizlerden kağıdın üzerine eliniz koymanızı ve elinizin şeklini çizmenizi istiyorum.

El parmaklarınızın üzerine üzgün olduğunuzda, ya da korktuğunuzda kimlerden yardım alabileceğinizi çizin denir.